

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA PADA
ANAK KELOMPOK B TK RA MIFTAHUL ULUM 2
KARANGPAKEL KECAMATAN TRUCUK
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**DWI ASTUTI
NIM: A53B090138**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA PADA
ANAK KELOMPOK B TK RA MIFTAHUL ULUM 2
KARANGPAKEL KECAMATAN TRUCUK
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI ASTUTI

A53B090138

Telah disetujui oleh konsultan dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
NIP. 19610730 198703 1 002
Tanggal Persetujuan: 7 Maret 2012

Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
NIK. 142
Tanggal Persetujuan: 7 Maret 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA PADA
ANAK KELOMPOK B TK RA MIFTAHUL ULUM 2
KARANGPAKEL KECAMATAN TRUCUK
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI ASTUTI

A53B090138

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari: Minggu, tanggal 25 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si. | (|) |
| 2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. | (|) |
| 3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. | (|) |

Surakarta, 26 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2012

Dwi Astuti
A53B090138

MOTTO

Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa diiringi dengan do'a dan mensyukuri nikmat yang selalu diberikanNYA.

(Penulis)

Persahabatan akan selalu berjalan indah jika kita bisa menerima kekurangan yang dimiliki sahabat kita.

(Penulis)

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar

(QSAI-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, ibu dan bapak yang tidak henti-hentinya mendoakan, memberikan kasih sayang serta semangatnya kepada saya, sehingga saya tidak pernah putus asa untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi, sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Seluruh keluarga besarku, spesial buat kelaurga kecilku suami dan anak-anakku Mas Bagas Dian Pratama dan Dik Annisa Mifhahul Husna, terima kasih atas dukungan dan memicu semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk Sahabatku, teman-teman seangkatanku kelas B, atas persahabatan yang indah ini yang telah mengukir kenangan manis dalam benakku selama kita berjuang menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Permaianan Kartu Kata pada Anak Kelompok B TK RA Miftahul Ulum 2 Karangpakel Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012".

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Ibu Dra.N. Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yuliyanto Bambang Setyadi M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
4. Bapak Drs, H. Sutan Syahrir Zabda M.Hum, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Ibu. Sri Winarti S.Pd selaku kepala sekolah TK RA Miftahul Ulum 2 Karangpaku dan juga sebagai teman sejawat yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Djaswandi, selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Maret 2012
Penulis

Dwi Astuti
A53B090138

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Membaca Permulaan.....	7
a. Pengertian kemampuan membaca permulaan.....	7
b. Tujuan umum pengajaran membaca permulaan	8
c. Tahap proses belajar membaca	9
d. Indikator kemampuan membaca permulaan	11
2. Bermain.....	11
a. Pengertian Bermain.....	11
b. Ciri-ciri Bermain.....	13

c. Aktivitas bermain anak usia TK	14
3. Permainan Membaca.....	15
4. Permainan Kartu Kata.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis Data	29
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	29
F. Instrumen Penelitian	34
G. Indikator Kinerja	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	39
B. Refleksi Awal.....	42
C. Analisis Pencarian Fakta.....	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus	45
E. Pembahasan.....	54
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	24
Tabel 2. Permaian Kartu Kata.....	27
Tabel 3. Tabulasi Skor Observasi Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata	32
Tabel 4. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak	33
Tabel 5. Butir Amatan Pedoman Observasi	34
Tabel 6. Butir Amatan Pedoman Observasi	35
Tabel 7. Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak pada Kondisi Awal	43
Tabel 8. Hasil Persentase Pencapaian Membaca Permulaan Anak pada Prasiklus	44
Tabel 9. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak pada Siklus I	48
Tabel 10. Hasil Persentase Pencapaian Membaca Permulaan Anak pada Siklus I	49
Tabel 11. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak pada Siklus II	52
Tabel 12. Hasil Persentase Pencapaian Membaca Permulaan Anak pada Siklus II	53
Tabel 13. Persentase Pencapaian Kemampuan Membaca Permulaan Anak pada Setiap Siklus	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	63
Lampiran 2. Data Subjek Penelitian.....	64
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....	65
Lampiran 4. Lembar Wawancara Guru Setelah Penelitian.....	67
Lampiran 5. Satuan Bidang Pengembangan	70
Lampiran 6. Lembar Kegiatan Anak.....	82
Lampiran 7. Dokumentasi	84
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	88
Lampiran 10. Permohonan Menjadi Konsultan I.....	89
Lampiran 11. Permohonan Menjadi Konsultan II.....	90
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 13. Contoh Hasil Kegiatan Anak.....	92

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA PADA
ANAK KELOMPOK B TK RA MIFTAHUL ULUM 2
KARANGPAKEL KECAMATAN TRUCUK
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dwi Astuti, A53B090138, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, xiv + 97 halaman (termasuk lampiran).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan permainan kartu kata pada anak kelompok B TK RA Miftahul Ulum 2 Karangpakel Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK RA Miftahul Ulum 2 Karangpakel yang berjumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan ini dilakukan melalui dua siklus. Diharapkan dengan menggunakan permainan kartu kata proses pembelajaran membaca permulaan pada kelompok B TK RA Miftahul Ulum 2 Karangpakel Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan minimal 75% dari 14 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan permainan kartu kata yang mencapai ketuntasan sebanyak 3 anak (21,42%). Kemudian setelah diberi tindakan dengan permainan kartu kata pada siklus I kemampuan membaca permulaan meningkat menjadi 7 anak (50%), dan siklus II kemampuan membaca permulaan meningkat menjadi 11 anak (78,57%).

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga dengan menggunakan permainan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B TK RA Miftahul Ulum 2 Karangpakel Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: belajar, membaca, permainan, kartu kata

Surakarta, 7 Maret 2012
Penulis,

Dwi Astuti